

## KEY

## บทวน INTENSIVE 1 สำหรับ week 01 - 03

## แบบฝึกหัด 1

ข้อ	A	B	C	(A - B) - C แทนค่า	หาคำตอบ
1	3	4	-5	$(3 - 4) - (-5) = -1 + 5$	$(4) \neq$
2	-2	-1	3	$[-2 - (-1)] - 3 = (-2 + 1) - 3 = -1 - 3 = -4$	$(-4) \neq$
3	4	-7	-3	$[4 - (-7)] - (-3) = (4 + 7) + 3 = 11 + 3 = 14$	$(14) \neq$
4	-3	-6	-10	$[-3 - (-6)] - (-10) = (-3 + 6) + 10 = +3 + 10 = 13$	$(13) \neq$

## แบบฝึกหัด 2

ข้อ	X	Y	Z	โจทย์	แทนค่า	หาคำตอบ
1	5	-2	2	$(X - Y) + Z$	$[5 - (-2)] + 2 = (5 + 2) + 2 = 7 + 2 = 9$	$(9) \neq$
2	-4	-3	5	$(-X - Y) - Z$	$[-(-4) - (-3)] - 5 = (4 + 3) - 5 = 7 - 5 = 2$	$(2) \neq$
3	6	-7	-8	$(X + Y) - Z$	$[6 + (-7)] - (-8) = (6 - 7) + 8 = -1 + 8 = 7$	$(7) \neq$
4	-2	-4	-9	$(-X - Y) - Z$	$[-(-2) - (-4)] - (-9) = (2 + 4) + 9 = 15$	$(15) \neq$
5	-3	4	-5	$Z - (-X - Y)$	$-5 - [(-3) - 4] = -5 - (+3 - 4) = -5 - (-1) = -5 + 1 = -4$	$(-4) \neq$
6	-2	-4	-9	$(X + Z) - Y$	$[-2 + (-9)] - (-4) = (-2 - 9) + 4 = -11 + 4 = -7$	$(-7) \neq$



แบบฝึกหัด 3

ข้อ	A	B	C	AB - AC แทนค่า	หาคำตอบ
1	-9	7	4	$(-9)(7) - (-9)(4) = -63 - (-36)$	$-63 - (-36) = -63 + 36 = -27 \neq$
2	5	-3	-4	$(5)(-3) - 5(-4) = -15 - (-20)$	$-15 - (-20) = -15 + 20 = 5 \neq$
3	-2	-2	-3	$(-2)(-2) - (-2)(-3) = +4 - (+6)$	$+4 - (+6) = +4 - 6 = -2 \neq$
4	3	-2	6	$(3)(-2) - (3)(6) = -6 - 18$	$-6 - 18 = -24 \neq$

แบบฝึกหัด 4 เรื่องการหารลงตัว

1. 2024 หารด้วย X ลงตัว?

หัด 0, 5  
หัด 0

2 =   
5 =   
10 =

$\frac{24}{4}$   
4 =   
8 =

$\frac{24}{3}$   
3 =   
9 =

$\frac{24}{8}$   
6 =   
12 =

sum  $2+0+2+4 = 8$

2. 2567 หารด้วย X ลงตัว?

2 =   
5 =   
10 =

$\frac{67}{4}$   
4 =   
8 =

$\frac{67}{7}$   
3 =   
9 =

6 =   
12 =

sum  $2+5+6+7 = 20$

3. 326,339 หารด้วย X ลงตัว?

2 =   
5 =   
10 =

$\frac{39}{4}$   
4 =   
8 =

$\frac{39}{3}$   
3 =   
9 =

$\frac{39}{9}$   
6 =   
12 =

sum  $3+2+6+3+3+9 = 26$

4. 1,000,000 หารด้วย X ลงตัว?

2 =   
5 =   
10 =

$\frac{00}{4} = 0$   
4 =   
8 =

$\frac{00}{9} = 0$   
3 =   
9 =

6 =   
12 =

sum  $= 1+0+0+0+0+0 = 1$

5. 123,456,781 หารด้วย 9 เหลือเศษเท่าไร? (ใช้เทคนิคที่ครูสอนเท่านั้น ไม่หารเลขแบบปกติ)

sum  $1+2+3+4+...+8+1 = 37 \Rightarrow \frac{37}{9} = 4 \text{ R } 1$  ตอบ 1

หรือ sum จน แล้วเลข นำกัด้วย  $37 \Rightarrow 3+7 = 10 \Rightarrow 1+0 = 1$

6. 444,887 หารด้วย 9 เหลือเศษเท่าไร? (ใช้เทคนิคที่ครูสอนเท่านั้น ไม่หารเลขแบบปกติ)

sum  $4+4+4+8+8+7 = 35 \Rightarrow \frac{35}{9} = 3 \text{ R } 8$  ตอบ 8

หรือ sum จน แล้วเลข นำกัด้วย  $= 35 \Rightarrow 3+5 = 8$

เอกสารประกอบการเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (ส่งงานคืนให้สิทธิ์)



แบบฝึกหัด 4 เรื่องลำดับเลขคณิต

1. จงเขียนสูตรการหาจำนวนตัว

$$\text{จำนวนตัว} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ห่าง}} + 1$$

2. ลิซ่านั่งนับเลขโดยเริ่มนับจากเลข 8 เพิ่มขึ้นทีละ 6 ไปเรื่อยๆ จำนวนลำดับที่ 16 คือตัวเลขอะไร

$8, 14, 20, \dots, \square$  *ห่าง 6*  
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 $1 \quad 2 \quad 3 \quad 16$

$$\begin{aligned} \text{ตัว} &= \frac{p - 8}{6} + 1 \\ 16 &= \frac{p - 8}{6} + 1 \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} 15 &= \frac{p - 8}{6} \\ 90 &= p - 8 \\ p &= 98 \end{aligned} \#$$

3. ครูฝ้ายพูดเลข 12, 17, 22, 27, ... ไปเรื่อยๆ อยากรู้ว่า จำนวนลำดับที่ 57 คือตัวเลขอะไร

$12, 17, 22, 27, \dots, \square$  *ห่าง 5*  
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 $1 \quad 2 \quad 3 \quad 57$

$$\begin{aligned} 57 &= \frac{p - 12}{5} + 1 \\ 56 &= \frac{p - 12}{5} \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} 280 &= p - 12 \\ p &= 292 \end{aligned} \#$$

4. ถ้าครูโอ พูดเลขตามนี้ 12, 16, 20, 24, ... , 208 ครูโอนับเลขไปทั้งหมดกี่ตัว

$12, 16, 20, 24, \dots, 208$  *ห่าง 4*  
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 $1 \quad 2 \quad 3 \quad \square$

$$\begin{aligned} \text{ตัว} &= \frac{208 - 12}{4} + 1 \\ &= \frac{196}{4} + 1 \\ &= 49 + 1 = 50 \end{aligned} \#$$

5. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 5 ลงตัวมีกี่จำนวน

$100, 105, 110, \dots, 250$   
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 $1 \quad 2 \quad 3 \quad \square$

$$\begin{aligned} \text{ตัว} &= \frac{250 - 100}{5} + 1 \\ &= \frac{150}{5} + 1 \\ &= 30 + 1 = 31 \end{aligned} \#$$

6. จำนวนระหว่าง 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 5 ลงตัวมีกี่จำนวน

~~100, 105, 110, ... 245, 250~~  
 คิดเฉพาะ:  $105, 110, \dots, 245$

$$\begin{aligned} \text{ตัว} &= \frac{245 - 105}{5} + 1 \\ &= \frac{140}{5} + 1 \\ &= 28 + 1 \\ &= 29 \end{aligned} \#$$

$\frac{100}{6}$  ไม่ลงตัว  $\frac{101}{6}$  ไม่ลงตัว  $\frac{102}{6}$  ลงตัว

หารด้วย 6 ลงตัว

$\frac{250}{6}$  ไม่ลงตัว  $\frac{246}{6}$  ลงตัว

7. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 2 และ 3 ลงตัวมีกี่จำนวน

$+6$  นวน  
 $102, 108, \dots, 246$   
 ตัว =  $\frac{246 - 102}{6} + 1$   
 $= \frac{144}{6} + 1$   
 $= 24 + 1 = 25$  จำนวน

**Note!** ทอดหาร 6 ลงตัว

$\frac{246}{2}$  ✓  $\frac{246}{3}$  ✓

$\frac{246}{3}$  ✓ sum =  $2+4+6 = 12$

8. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 2 หรือ 3 ลงตัวมีกี่จำนวน

หาร 2 ลงตัว

หาร 3 ลงตัว

หาร 6 ลงตัว

$100, 102, \dots, 250$   
 ตัว =  $\frac{250 - 100}{2} + 1$   
 $= 76$

$102, 105, \dots, 249$   
 ตัว =  $\frac{249 - 102}{3} + 1$   
 $= 50$

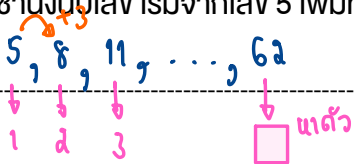
$102, 108, \dots, 246$   
 ตัว =  $\frac{246 - 102}{6} + 1$   
 $= 25$

= หาร 2 + หาร 3 - หาร 6  
 $= 76 + 50 - 25$   
 $= 101$  จำนวน

9.  $100, 105, 110, 115, \dots, 185$  อยากรู้ว่า 185 คือตัวเลขลำดับที่เท่าไร

$+5$  นวน  
 ตัว =  $\frac{185 - 100}{5} + 1$   
 $= 17 + 1 = 18$

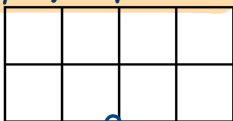
10. ลีชานั่งนับเลข เริ่มจากเลข 5 เพิ่มทีละ 3 ไปเรื่อยๆ จนถึงเลข 58 อยากรู้ว่าเลข 62 เป็นจำนวนที่เท่าไรที่ลีชานับ



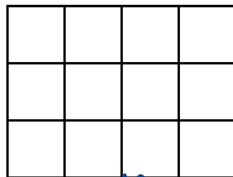
ตัว =  $\frac{62 - 5}{3} + 1$   
 $= \frac{57}{3} + 1$   
 $= 19 + 1 = 20$

จากรูปด้านล่างตอบคำถามข้อ 11 - 12

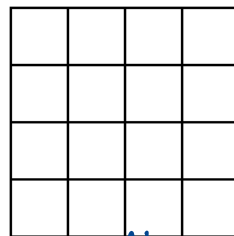
$8, 12, 16, 20, \dots$



โดะแกรมที่ 1

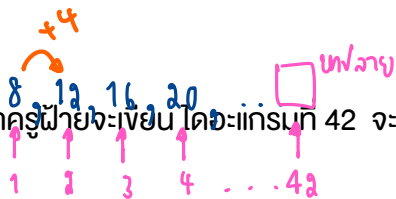


โดะแกรมที่ 2



โดะแกรมที่ 3

11. ถ้าครูฝ้ายจะเขียน โดะแกรมที่ 42 จะต้องใช้รูปสี่เหลี่ยมกี่รูป



$42 = \frac{n - 8}{4} + 1$  |  $164 = \frac{n - 8}{4}$   
 $41 = \frac{n - 8}{4}$  |  $n = 172$

12. ถ้าครูฝ้ายนับรูปสี่เหลี่ยมได้ทั้งหมด 84 รูป จะอยู่ในโดะแกรมที่เท่าไร



ตัว =  $\frac{84 - 8}{4} + 1$  |  $= 19 + 1$   
 $= 20$

